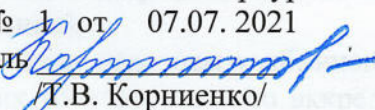


УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»
Протокол № 1 от 07.07.2021
Председатель 
Т.В. Корниенко

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного образовательного
учреждения «Газпром школа Санкт-
Петербург»
Приказ № 14 от 07.07.2021 г.
 Т.В. Корниенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебного предмета**

Основы религиозных культур и светской этики.


(модуль: Мировые религиозные культуры)

для 4 класса

срок реализации рабочей программы – 1 год

Ф.И.О. учителей: Бабина Александра Владимировна
Виноградова Инна Владимировна
Сергазинова Валерия Андреевна

Согласовано»


(Деputатова А.С.)
Заместитель директора по УВР

«07» июля 2021 г.



Частное общеобразовательное учреждение
«Газпром школа Санкт-Петербург»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»
Протокол № 1 от 07.07. 2021
Председатель _____
/Т.В. Корниенко/

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного образовательного
учреждения «Газпром школа Санкт-
Петербург»
Приказ № 14 от 07.07. 2021 г.
_____ Т.В. Корниенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Основы религиозных культур и светской этики.
(модуль: Мировые религиозные культуры)
для 4 класса

срок реализации рабочей программы – 1 год

Ф.И.О. учителей: Бабина Александра Владимировна
Виноградова Инна Владимировна
Сергазинова Валерия Андреевна

Согласовано»

_____ (Депутатова А.С.)
Заместитель директора по УВР

« ____ » _____ 2021 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа является частью образовательной программы основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» (далее – Школа) и составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
5. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 123685-21);
6. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
7. Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций»;
8. Основной образовательной программой начального общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург»;
9. Учебным планом ООП НОО Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» на 2021-2022 учебный год;
10. Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» от 16.04.2021 № 49;
11. Положением Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» о рабочих программах по предметам учебного плана (приказ № 13 от 06.07.2021 г.)
12. Положением Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости (приказ № 13 от 06.07.2021 г.)

Цель курса — формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Освоение школьниками учебного модуля, должно обеспечить:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

– развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Используются следующие формы учебной деятельности учащегося:

1. Групповая, когда учитель одновременно обучает целую группу учащихся или целый класс. Для такой формы характерно отдельное, самостоятельное выполнение учащимися учебных заданий с последующим контролем результатов. Такую форму еще называют общеклассной или фронтальной работой.

2. Коллективная. Это самая сложная форма организации деятельности учащихся. Она возможна, когда все обучаемые активны и осуществляют обучение друг друга. Типичный пример коллективной формы-работа учащихся в парах сменного состава.

Место учебного предмета в учебном плане:

на изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы:

реализация учебной программы по предмету «Основы мировых религиозных культур» курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса обеспечивается комплектом, в который входят следующие издания:

– Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А. Я. Данилюк, Т.В. Емельянова и др.- М.: Просвещение, 2021.

– Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. / А. Л. Беглов - М.: Просвещение, 2021.

– Информационные ресурсы: www.portalschool.ru.

Применение электронных образовательных ресурсов:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> (это удобная онлайн-платформа с продуманной навигацией, где педагог начальных классов может легко найти нужный материал. Ресурс содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу)

2. «Открытый урок. 1 сентября» – <https://urok.1sept.ru/> (содержит обширную базу педагогических идей: более 26 000 конспектов уроков, разработок мероприятий по внеурочной деятельности и различных вспомогательных материалов для педагога начальной школы)

3. ЛЕКТА –

https://lecta.rosuchebnik.ru/?utm_source=zen&utm_medium=cpc&utm_campaign=zen-spisok-eor-nachalnaya-shkola (образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. Здесь содержатся ЭФУ различных учебников и вспомогательных материалов для учителя)

4. «Начальное образование» – https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/?utm_source=zen&utm_medium=cpc&utm_campaign=zen-spisok-eor-nachalnaya-shkola (источник методической помощи по предметам для учителей начальной школы. Здесь можно найти актуальные вебинары, дидактические материалы, иллюстрации и фотографии для создания наглядных и раздаточных материалов, статьи, рабочие программы по предметам, презентации к урокам, ссылки на различные источники и множество другой полезной информации).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Формирование универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образ мира как единого и целостного при образовании культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этические чувства как регуляторы морального поведения;
- доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других народов,
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- мотивация к труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Выпускник получит возможность для формирования:

- доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- планировать учебную деятельность на уроке;

- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения;
- договариваться о распределении функций и ролей;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»);
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроке и в жизни.

2. Метапредметные результаты обучения.

Соответствие полученного результата поставленной учебной задаче:

- «удержание» цели деятельности в ходе решения учебной задачи;
- выбор и использование целесообразных способов действий;
- определение рациональности (нерациональности) способа действия.

Планирование, контроль и оценка учебных действий. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии:

- составление плана пересказа учебно-познавательного текста;
- контроль (самоконтроль) процесса и результата выполнения задания; нахождение ошибок в работе (в том числе собственной);
- адекватная самооценка выполненной работы;
- восстановление нарушенной последовательности учебных действий.

Использование знаково-символических средств представления информации:

- чтение схем, таблиц, диаграмм;
- представление информации в схематическом виде.

Овладение логическими действиями и умственными операциями:

- выделение признака для группировки объектов, определение существенного признака, лежащего в основе классификации;
- установление причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, анализ, обобщение представленной информации.

Речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий:

- составление текста-рассуждения;
- выбор доказательств для аргументации своей точки зрения;
- использование обобщающих слов и понятий.

Смысловое чтение:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- составление текстов в устной и письменной формах.

Различные способы поиска и использования информации:

- значения слова по справочнику;
- определение правильного написания слова;
- «чтение» информации, представленной разными способами.

3. Предметные результаты обучения:

Выпускник научится

- готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- основным нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- первоначальным представлениям о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- представлять историческую роль традиционных религий в становлении российской государственности;
- внутренней установке личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознавать ценности человеческой жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание,
- регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями.
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и религиозных культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: строить толерантные отношения с представителями

разных мировоззрений и культурных традиций, делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него, договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебной четверти с целью систематического контроля уровня освоения тем, разделов, глав за оцениваемый период.

Формы проверки:

- творческие работы.

Содержание учебного предмета (курса)

Учебная программа содержит следующие разделы:

Введение Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Роль религии в культуре человечества

История религий

Жизнь верующего человека

Общечеловеческие нравственные ценности в разных религиях мира

Религиозная картина современного мира

Что хранит многоликую Россию

Основные содержательные линии:

Основы российской гражданской идентичности;

образ мира;

религии мира;

культура народов;

нравственные нормы;

моральное поведение.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов	Практика	Контроль
1.	Введение	1		
2.	Роль религии в культуре человечества.	6		
3.	История религии.	9		
4.	Жизнь верующего человека.	5		
5.	Общечеловеческие нравственные ценности в разных религиях мира.	5		
6.	Религиозная картина современного мира.	6		
7.	Что хранит многоликую Россию.	1		
8.	Резерв.	1		

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебной четверти с целью систематического контроля уровня освоения тем, разделов, глав за оцениваемый период.

Формы проверки:

устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Россия – наша родина.	1
2.	Культура и религия.	1
3.	Культура и религия.	1
4.	Возникновение религий.	1
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
6.	Священные книги религий мира.	1
7.	Священные книги религий мира.	1
8.	Хранители предания в религиях мира.	1
9.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
10.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
11.	Человек в религиозных традициях мира.	1
12.	Священные сооружения.	1
13.	Священные сооружения.	1
14.	Искусство в религиозной культуре.	1
15.	Искусство в религиозной культуре.	1
16.	Творческие работы учащихся.	1
17.	История религий в России.	1
18.	История религий в России.	1
19.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	1
20.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	1
21.	Паломничества и святыни.	1
22.	Праздники и календари.	1
23.	Праздники и календари	1
24.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
26.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
27.	Семья.	1

28.	Долг, свобода, ответственность, труд.	1
29.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
30.	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма.	1
31.	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма.	1
32.	Российские православные, исламские, буддистские, иудейские, светские семьи.	1
33.	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.	1
34.	Резерв.	1